**ATIVIDADE DE OFICINAS TECNOLÓGICAS – SEGMENTO 09– 3º trimestre**

OFICINA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PROFESSOR (a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_EQUIPE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **OBJETO DE APRENDIZAGEM:**  **Construção criativa/Habilidades Básicas** |

**Gerador de Ondas – Prática lego**

* Assistir o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=CgY_zBuK2Cw>
* Ler com atenção e responder:
* Com o simulador de ondas introdutório, abra a simulação de água e selecione a vista lateral. Em seguida aperte o botão verde para fazer com que a torneira comece a pingar e veja que as ondas começam a ser geradas.

1) Agora que as ondas já estão sendo geradas coloque a frequência no máximo e escreva abaixo o que aconteceu. (Responder)

* Com a torneira ainda pingando volte a barrinha da frequência para a metade da escala, e agora coloque a barrinha da amplitude no primeiro risco depois do 0 (zero)

2) O que aconteceu com a onda? Explique em poucas palavras como isso foi possível através de uma análise da simulação. (Responder)

**Simulações Virtuais :**

**LINKS PHET:** [**https://phet.colorado.edu/pt\_BR/simulation/waves-intro**](https://phet.colorado.edu/pt_BR/simulation/waves-intro)

[**https://phet.colorado.edu/pt\_BR/simulation/wave-on-a-string**](https://phet.colorado.edu/pt_BR/simulation/wave-on-a-string)

[**https://phet.colorado.edu/pt\_BR/simulation/wave-interference**](https://phet.colorado.edu/pt_BR/simulation/wave-interference)

**3)** O que distingue um som musical de um ruído do ponto de vista físico?

4) O que é um eletrocardiograma e como ele funciona?